

selon modèle de JOHNS Model or réflexion et selon Gibbs G (1988). Learning by Doing: A guide to teaching and learning methods. Further Education Unit. Oxford Polytechnic: Oxford.		
Description Situation qui a suscité en moi une réflexion	Here you have a chance to describe the situation in detail. The main points to include here concern what happened. Your feelings and conclusions will come later. Think about the situation in detail: <u>What happened</u> exactly and in what order, <u>Where were you</u> at the time and who else was involved? <u>What part did you have to play?</u> <u>What was the final</u> outcome? What happened? When and where did it happen? Who was present? What did you and the other people do? What was the outcome of the situation? Why were you there? What did you want to happen?	Ici, vous avez l'occasion de décrire la situation en détail. Les principaux points à inclure ici concernent ce qui s'est passé. Vos sentiments et vos conclusions viendront plus tard. Réfléchissez à la situation en détail : Ce qui s'est passé exactement et dans quel ordre, Où étiez-vous à ce moment-là et qui d'autre était impliqué? Quel rôle avez-vous dû jouer? Quel a été le résultat final? Que s'est-il passé? Quand et où cela s'est-il produit? Qui était présent? Qu'avez-vous fait, vous et les autres? Quelle a été l'issue de la situation? Pourquoi étiez-vous là? Que vouliez-vous qu'il se passe?
Feelings	Your emotional state (analyser mon sentiment lors de cette épisode) - Feelings and thoughts about the experience What was running through your head and how did you feel about it? Be honest with yourself: were you afraid, confused, angry or scared? Here you can explore any feelings or thoughts that you had during the experience and how they may have impacted the experience. What were you feeling during the situation? What were you feeling before and after the situation? What do you think other people were feeling about the situation? What do you think other people feel about the situation now? What were you thinking during the situation? What do you think about the situation now?	Votre état émotionnel (analyser mon sentiment lors de cet épisode) - Sentiments et pensées sur l'expérience Qu'est-ce qui vous trottait dans la tête et qu'avez-vous ressenti? Soyez honnête avec vous-même : avez-vous eu peur, confus, en colère ou effrayé? Ici, vous pouvez explorer les sentiments ou les pensées que vous avez eues pendant l'expérience et comment ils ont pu avoir un impact sur l'expérience. Qu'avez-vous ressenti pendant cette situation? Qu'avez-vous ressenti avant et après la situation? Que pensez-vous que les autres ressentaient à propos de la situation? Que pensez-vous que les autres ressentent à propos de la situation actuelle? À quoi pensiez-vous pendant cette situation? Que pensez-vous de la situation actuelle?
Evaluation Tableau bon/a améliorer 1. reconnaissance d'acquis ou compétences face a	Evaluation of the experience, both good and bad Now think about why things happened as they did. How did the situation, yourself, and others interact at the time. Did the situation go well or was there room for improvement?	Évaluation de l'expérience, bonne ou mauvaise Réfléchissez maintenant à pourquoi les choses se sont passées comme elles l'ont fait. Comment la situation, vous-même et les autres ont-ils interagi à ce moment-là. La situation s'est-elle bien passée ou y a-t-il place à l'amélioration? Ici, vous avez la possibilité d'évaluer ce

cette situation 2. compétences à améliorer dans cette situation	Here you have a chance to evaluate what worked and what didn't work in the situation. Try to be as objective and honest as possible. To get the most out of your reflection focus on both the positive and the negative aspects of the situation, even if it was primarily one or the other. What was good and bad about the experience? What went well? What didn't go so well? What did you and other people contribute to the situation (positively or negatively)?	qui a fonctionné et ce qui n'a pas fonctionné dans la situation. Essayez d'être aussi objectif et honnête que possible. Pour tirer le meilleur parti de votre réflexion, concentrez-vous à la fois sur les aspects positifs et négatifs de la situation, même s'il s'agissait principalement de l'un ou de l'autre. Qu'y a-t-il de bon et de mauvais dans l'expérience? Qu'est-ce qui s'est bien passé? Qu'est-ce qui ne s'est pas si bien passé? Qu'est-ce que vous et d'autres personnes avez apporté à la situation (positivement ou négativement)?
Analysis Information complémentaire de la littérature ou autre outils, utile face à cette situation, pour améliorer un éventuelle récurrence de cette situation trouver de nouvelle connaissance pour être plus outiller ou article ou moyen pratique en lien avec ce type de situation inclure de la littérature académique, quelles connaissances dans l'analyse peuvent m'aider à comprendre la situation et être l'utiliser	Analysis to make sense of the situation Think about what factors you could have influenced: is there anything you could have tried that may have improved the situation, or is there anything you did that was particularly important in the situation? The analysis step is where you have a chance to make sense of what happened. Up until now you have focused on details around what happened in the situation. Now you have a chance to extract meaning from it. You want to target the different aspects that went well or poorly and ask yourself why. If you are looking to include academic literature, this is the natural place to include it. Why did things go well? Why didn't it go well? What sense can I make of the situation? What knowledge – my own or others (for example academic literature) can help me understand the situation?	L'analyse pour donner du sens à la situation Pensez aux facteurs que vous auriez pu influencer : Y a-t-il quelque chose que vous auriez pu essayer qui aurait pu améliorer la situation, ou y a-t-il quelque chose que vous avez fait qui a été particulièrement important dans la situation? L'étape de l'analyse est l'étape où vous avez la possibilité de donner un sens à ce qui s'est passé. Jusqu'à présent, vous vous êtes concentré sur les détails de ce qui s'est passé dans la situation. Maintenant, vous avez une chance d'en extraire un sens. Vous voulez cibler les différents aspects qui se sont bien ou mal passés et vous demander pourquoi. Si vous cherchez à inclure de la littérature académique, c'est l'endroit naturel pour l'inclure. Pourquoi les choses se sont-elles bien passées? Pourquoi cela ne s'est-il pas bien passé? Quel sens puis-je donner à la situation? Quelles connaissances – les miennes ou celles d'autres personnes (par exemple la littérature universitaire) peuvent m'aider à comprendre la situation?
Conclusion mettez en évidence les changements apportés à vos actions pour mettre en place un nouveau plan d'action ou compétences à acquérir	about what you learned and what you could have done differently In this section you can make conclusions about what happened. This is where you summarise your learning and highlight what changes to your actions could improve the outcome in the future. It should be a natural response to the previous sections. What did I learn from this situation? How could this have been a more positive situation for everyone involved? What skills do I need to develop for me to	sur ce que vous avez appris et ce que vous auriez pu faire différemment Dans cette section, vous pouvez tirer des conclusions sur ce qui s'est passé. C'est là que vous résumez ce que vous avez appris et que vous mettez en évidence les changements apportés à vos actions qui pourraient améliorer les résultats à l'avenir. Cela devrait être une réponse naturelle aux sections précédentes. Qu'est-ce que j'ai appris de cette situation? Comment cette situation aurait-elle pu être plus positive pour toutes les personnes concernées?

	handle a situation like this better? What else could I have done?	Quelles compétences dois-je développer pour mieux gérer une situation comme celle-ci? Qu'aurais-je pu faire d'autre?
Action plan	Action plan for how you would deal with similar situations in the future, or general changes you might find appropriate. how will this change your practice (reflexion et developper un action plan si la situation revient encore- comment cette épisode va pouvoir changer ma pratique) comme on peut s'aider pour agir ou etre plus outiller pour la future You need to pull together everything you have thought of before to learn, change your own practice, and improve. Do not only think about what you would do differently in that specific situation, but think whether you have thought of any transferable knowledge or skills you can utilize elsewhere. At this step you plan for what you would do differently in a similar or related situation in the future. It can also be extremely helpful to think about how you will help yourself to act differently – such that you don't only plan what you will do differently, but also how you will make sure it happens. Sometimes just the realisation is enough, but other times reminders might be helpful. If I had to do the same thing again, what would I do differently? How will I develop the required skills I need? How can I make sure that I can act differently next time	Plan d'action sur la façon dont vous feriez face à des situations similaires à l'avenir, ou des changements généraux vous pourrait trouver approprié. comment cela va-t-il changer votre pratique (réflexion et développer un plan d'action si la situation revient encore- comment cette épisode va pouvoir changer ma pratique) comme on peut s'aider pour agir ou être plus outiller pour la future Vous devez rassembler tout ce à quoi vous avez pensé auparavant pour apprendre, changer votre propre pratique et vous améliorer. Ne pensez pas seulement à ce que vous feriez différemment dans cette situation spécifique, mais demandez-vous si vous avez pensé à des connaissances ou des compétences transférables que vous pouvez utiliser ailleurs. À cette étape, vous planifiez ce que vous feriez différemment dans une situation similaire ou connexe à l'avenir. Il peut également être extrêmement utile de réfléchir à la façon dont vous allez vous aider à agir différemment – de sorte que vous ne planifiez pas seulement ce que vous ferez différemment, mais aussi comment vous vous assurerez que cela se produise. Parfois, la simple prise de conscience suffit, mais d'autres fois, des rappels peuvent être utiles. Si c'était à refaire la même chose, qu'est-ce que je ferais différemment? Comment vais-je développer les compétences requises dont j'ai besoin? Comment puis-je m'assurer que je peux agir différemment la prochaine fois